

部门整体绩效评价报告

部门名称（公章）：深圳市深汕特别合作区赤石中心小学

填报人：李桂慧

联系电话：0755-22096914



一、部门基本情况

（一）部门主要职能。

深圳市深汕特别合作区赤石中心小学的主要职责是：

1.贯彻党的教育方针、政策，执行上级党委及教育行政部门的决议、指示，努力按教育规律办学，全面完成义务教育教育教学任务。 2.组织制订和实施学校发展规划和学年工作计划。 3.培养学生的劳动观点、习惯、技能和艺术修养、艺术能力。 4.贯彻执行党的知识分子政策，深入细致地做好教职工思想政治工作。 5.坚持勤俭办学的方针，努力改善办学条件。 6.建立健全学校各项规章制度，认真检查执行情况，保证学校正常秩序。

（二）年度总体工作和重点工作任务。

1.加强教育教学基础保障工作； 2.加强学生安全及健康监管； 3.加强教师培训工作； 4.加强学校责任体系建设； 5.加强学校文化建设优化办学条件； 6.进一步落实课后服务工作。 7.根据《深圳市教育局关于开展义务教育阶段“每周半天计划”试点工作的通知》要求，为落实立德树人根本任务，深化育人理念、育人方式变革，促进每一个学生全面健康成长。2025年1月1日至2025年12月31日在五年级试点实施单双周轮流安排“半天校外实践课、半天校内阅读课”的课程模式，每学期第2—17周开展，完成校内、校外课程各16次，一年共32节课并完成科普馆和体验馆建设。 8.通过节水改造，降低学校用水量，提高节水意识，建立节水型校园，

实现水资源的可持续利用。包括但不限于节水器具的更换与普及、节水设施的增设与升级、节水宣传教育活动的开展等。

（三）2025 年部门预算编制情况。

1. 部门预算编制情况 2025 年，我校严格按照市财政局关于部门预算编制的工作要求，紧扣单位核心职能，坚持收支平衡、统筹兼顾、保障重点的原则，有序开展部门预算编制工作。预算资金安排紧密围绕年重点工作任务，实现项目统筹、用途精准、分配合理，切实提升预算编制的科学性与执行力。具体情况如下： 2025 年我校年初预算数为 3176.79 万元，包括基本支出 2979.79 万元，项目支出 197 万元。 2. 绩效目标编报情况 按照财政预算管理要求，2025 年我校规范开展预算绩效目标设定工作，对纳入预算绩效管理的项目，全面科学设置绩效目标，确保绩效目标内容完整、依据充分、贴合实际，绩效指标清晰、细化、可衡量，从数量、质量、成本、时效及预期社会效益等方面精准细化。通过科学设定预算绩效目标，健全预算考评机制，推动预算考核科学化、量化，有力支撑区域教育教学工作高质量发展。

（四）2025 年部门预算执行情况。

1. 资金管理方面 （1）收入支出预算执行情况 我校 2025 年年初预算 3176.79 万元，均为一般公共预算财政拨款，调整预算数为 3220.13 万元，决算支出数为 3054.24 万元，预算执行率 94.85%。 （2）采购执行情况 2025

年，我校开展的政府采购项目调整预算金额为 6.83 万元，政府采购项目决算支出金额为 6.78 元，政府采购执行率为 99.27%。我院将严格按照财政部门相关规定及单位内部控制管理制度，坚持依法采购、规范操作，确保各项目采购全流程合法合规、公开透明。

（3）财务合规性 2025 年，我校严格按照《深圳市深汕特别合作区赤石中心小学财务管理制度》等制度规定，规范预算执行、资金管理、费用管控及资金支付全流程。重大项目支出均按规定开展评估论证，履行集体决策程序。全年未发生超范围、超标准支出，无截留、挤占、挪用项目资金等问题。

（4）预决算信息公开 根据《深圳市财政局关于扎实做好 2025 年预算公开工作的通知》要求，我校在深圳市人民政府门户网站公开了 2025 年部门预算；2025 年部门决算将严格按照上级文件要求及时间节点，按时、规范、完整公开，确保预决算公开工作及时到位、透明规范。

2. 项目管理方面 2025 年项目支出调整预算金额为 216.35 万元，项目支出决算金额为 164.45 万元，项目预算执行率 76.01%。项目全过程管理中，严格执行《深圳市深汕特别合作区赤石中心小学财务管理制度》等制度规定，程序规范、管控严密。对招投标、项目实施、竣工验收等关键环节从严把关，项目监管机制有效落实，并对项目实施情况开展常态化督促推进。

3. 资产管理方面 我校对单位公共财产物资实行统一管理、统一调配，明确由办公室牵头负责资产日常管理工作，并根据资产使用情况建立健全资产实物管

理台账，严格落实资产全流程管控要求，确保各类资产保管完整、配置合理、使用合规、处置规范。

4. 人员管理方面 截至 2025 年 12 月 31 日，我校实有在编事业管理人员和专业技术人员 99 人；我校严格执行机构编制及人事管理相关规定，从严控制财政供养人员规模，严格按照核定编制配备人员，无超编、超员、超规格配备人员等情况，人员编制管理规范有序，切实保障机构运行高效合规。

5. 制度管理方面 为进一步规范全校财务管理、强化财务风险防控、保障财政资金安全高效运行，我校严格按照深汕特别合作区公共事业局和上级主管部门相关工作要求，制定出台《深圳市深汕特别合作区赤石中心小学财务管理制度》《深圳市深汕特别合作区赤石中心小学采购管理制度》《深圳市深汕特别合作区赤石中心小学合同管理制度》等文件。制度体系覆盖全面、权责清晰，包含财务组织体系与职责分工、财务审批、预算管理、收入管理、支出管理、资产管理等六大核心业务板块，实现财务全流程、各环节制度化管控，有效防范化解各类财务风险，为全校财务管理工作规范化、制度化运行提供坚实保障。

二、部门主要履职绩效分析

各部门要按照“部门职责—工作任务—预算项目”三个层级规范部门预算绩效管理结构，结合本部门主要职责和年度重点工作任务，对预算使用绩效进行分析。可参照《部门整体支出绩效评价共性指标体系框架》（详见附件），结合部门履职实际增加个性类指标，进一步完善部门整体评价指

标体系后进行评分评级，形成评价结果。分析内容包括但不限于以下几项：

（一）主要履职目标

1. 落实立德树人根本任务，提升德育工作实效 完善德育课程体系，丰富德育实践活动，健全德育评价机制，加强心理健康教育，构建“大德育”工作格局，实现全员、全程、全方位育人，培养学生良好品德与社会责任感。 2. 深化教学改革，提高教育教学质量 严格教学常规管理，推进课堂教学模式创新，加强教研活动与课题研究，落实“双减”政策及课后服务提质增效，推进“每周半天计划”试点工作，促进学生全面发展和学业水平稳步提升。 3. 加强师资队伍建设，提升教师专业素养 强化师德师风建设，完善分层分类培训体系，优化教师激励与考核机制，注重人文关怀，打造一支高素质、专业化、创新型的教师队伍。 4. 筑牢校园安全防线，保障师生健康安全 健全安全责任体系，常态化开展安全教育和应急演练，强化隐患排查整改，深化家校协同，确保无重大安全责任事故，营造平安稳定的育人环境。

5. 深化家校社协同育人，构建多元育人格局 完善家校沟通机制，丰富亲子互动活动，积极链接社会优质资源，拓展校外实践与研学课程，形成学校主导、家庭参与、社会支持的育人合力。 6. 持续优化办学条件，改善教育教学环境 推进校园硬件设施升级改造，加强后勤服务保障，开展节水型校园建设，做好校园文化与环境美化，发挥环境育人功能，为教育教学提供坚实物质基础。

（二）主要履职情况

1. 坚守育人为本，德育工作走深走实，筑牢学生思想根基 本学期，赤石各小学始终将德育工作置于教育教学首位，构建“大德育”工作格局，完善德育体系、丰富德育载体、创新德育形式，推动德育工作与日常教学、校园活动、社会实践深度融合，让红色基因代代传，让价值引领入人心。

（1）完善德育课程体系，强化思想引领。各学校将社会主义核心价值观、爱国主义、法治教育、文明礼仪等内容融入国旗下讲话、主题班会、行走思政课等日常教学环节，赤石中心小学打造“主题班会+国旗下讲话+行走思政课”三维德育课堂，赤石大安小学、圆墩小学以“争做文明好少年”

“继承优良传统”为主题开展系列班会活动，新城小学通过120余场主题班会实现德育教育全覆盖。少先队工作紧扣思想引领核心，赤石各小学深入开展“红领巾心向党”“请党放心，强国有我”主题教育，结合九一八事变纪念日、国庆节、建队日等重要节点开展红色教育，赤石中心小学在建党日期间吸纳107名新队员入队，组织少先队员观看《长津湖》等红色影片，开展“我向习爷爷说句心里话”征集活动，让少先队员在沉浸式体验中厚植家国情怀。

（2）丰富德育实践活动，培育综合素养。赤石各小学依托校园文化建设，开展形式多样的德育实践活动，实现以活动育人、以文化育人。赤石中心小学举办“唱响红歌”比赛、元旦文艺汇演，赤石中心幼儿园开展中秋、元旦等传统节日主题活动，新城小学举办重阳节敬老、六一端午欢庆等特色活动，让学生在

活动中感受传统文化魅力。同时，广泛组织学雷锋志愿服务、社区互动、校园劳动等实践活动，各小学组织学生走进社区打扫卫生、看望孤寡老人，参与校园绿化、班级值日等劳动实践，培养学生的社会责任感、奉献精神和劳动素养。（3）健全德育评价机制，强化激励导向。赤石中心小学推广“班易评”小程序纳入学生综合素质评价，少先队开展“红领巾争章”活动，期末评选校级优秀少先队员 36 名、优秀队干部 10 名；新里小学推进每月文明班级“流动红旗”评比，开展校级年度“星光奖”评选，建立学生成长档案；新城小学评选“文明班级”“美德少年”200 余名。各学校以多元评价激发学生自我提升的主动性，推动学生良好行为习惯的养成。（4）聚焦心理健康教育，守护阳光成长。赤石中心小学自 2025 年 12 月社工入驻后，建成“心语小筑”心理辅导室，划分一对一辅导区、情绪舒缓区等功能区域，每日约 20 名学生主动使用，设立“心语信箱”累计收信 10 余封，为 20 余名学生提供精准心理帮扶；圆墩小学开设心理健康教育课程，开展情绪管理、同伴交往等专题辅导，构建“教师-家长-学生”三位一体心理防护网络。赤石各小学将心理健康教育融入德育工作，关注学生个体差异，及时疏导学生心理困惑，为学生身心健康成长保驾护航。

2. 聚焦教学核心，深化改革提质增效，夯实教育教学根基

教学质量是教育工作的生命线，本学期赤石各小学以新课标为导向，严格教学常规管理，深化课堂教学改革，丰富教研活动形式，推进“双减”政策落地见效，同时依托“每周半天计划”等特

色项目，拓宽学生学习视野，全镇教学质量稳步提升。（1）严格教学常规，规范教学管理。各学校严格执行国家课程计划，开齐开足音、体、美、英语等各类课程，科学安排学生作息。大安小学落实教学常规月查制度，本学期开展3次业务大检查，对教案、作业批改等进行全面督查；圆墩小学建立“课前备课检查、课中随机巡课、课后质量反馈”闭环管理机制，开展2次教学常规检查；新里小学推行不定期巡课制度，强化教学流程的精细化、规范化。赤石中心小学教研处统筹赤小教研工作，配合教务处完成学生期末监测与质量分析，通过数据诊断学情教情，为教学改进提供科学依据。

（2）深化课堂改革，创新教学模式。赤石各小学紧扣新课标要求，积极探索高效课堂模式，推广情境式教学、小组合作学习、问题驱动式教学等方法，推动信息技术与学科教学深度融合。大安小学围绕“大单元统整教学”“AI 赋能课堂”开展校本教研，部分教师尝试人工智能与课堂教学的融合实践；圆墩小学组织集体备课、磨课及校级公开课、示范课，打造“生动、高效、互动”的课堂生态；新里小学倡导以学生为中心的教学理念，鼓励教师吸纳教育新技术、新理念，提升课堂教学效率。各学科组结合学科特点开展特色教学，新城小学语文组推进“大阅读”教学，数学组推行情境化教学，英语组开展“趣味英语角”，让课堂教学更具针对性和实效性。（3）丰富教研活动，强化教师赋能。赤石中心小学教研处牵头推进全镇教研工作，落实“铸基+引领”双轨培训模式，2025年11月组织全镇教师开展全员铸基培

训，覆盖新课标解读、作业设计优化等内容，参训率 100%；同时开展中层干部引领培训，提升管理团队的教学管理与教研引领能力。各校扎实开展校本教研，通过听评课、主题研讨、经验分享等形式，促进教师相互学习、共同提升，大安小学将听评课活动贯穿学期始终，圆墩小学聚焦“高效课堂”开展系列教研攻关，全镇形成了浓厚的教研氛围。本学期，赤石中心小学教研处取得课题研究历史性突破，成功立项 5 个区级课题，涵盖学科核心素养落地、信息技术与学科融合等方向，为教学改革提供了科研支撑。（4）落实“双减”政策，优化课后服务。赤石中心小学以“提质增效、素养导向”为目标，完善课后服务体系，打造“基础+拓展+特长”的分层服务模式。赤石中心小学教研处统筹开设 19 个特色课后服务课程，持续开展 16 周，涵盖足球、武术等体育类课程和人工智能等科技类课程；同时推进“每周半天计划”落地实施，本学期组织 20 次校外实践课，覆盖 2487 人次学生，市级重点课程《小小探险家，玩转天子山》顺利结题，开设 82 班次阅读课，1 名学生获评深圳市“阅读小达人”。各学校通过丰富的课后服务与校外实践，有效减轻学生课业负担，激发学生学习兴趣，提升学生综合素养。（5）关注学生差异，推进精准帮扶。各校坚持因材施教，推行分层教学，建立学困生帮扶档案，开展一对一辅导，重点关注留守儿童、学困生等群体。大安小学、新里小学对学困生进行专项家访，制定个性化辅导方案；圆墩小学针对学困生优化辅导机制，通过分层作业设计提升辅导实效。赤石各小学努

力让每个孩子都能获得适合的教育，确保学生整体学业水平稳步提升。

3. 强化队伍建设，师德引领专业赋能，激发教师队伍活力

教师是教育发展的第一资源，本学期赤石各小学始终把师德师风建设摆在首位，通过师德引领、专业培训、激励保障、人文关怀等多种方式，打造一支高素质、专业化、创新型的教师队伍，为全镇基础教育高质量发展注入持续动能。

（1）筑牢师德根基，强化正向引导。赤石各小学将师德师风作为评价教师的第一标准，构建“正向引领+反向约束”的长效机制，深入学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》，建立师德失范“一票否决制”，开展先进事迹学习分享会；各学校广泛开展师德师风建设主题实践活动，引导教师争做新时代“四有”好老师，全镇教师队伍形成了廉洁从教、爱岗敬业、关爱学生的良好风尚。

（2）加强专业培训，提升业务能力。各校结合教师发展需求，开展分层分类培训，鼓励教师参加各级各类专业研修、教研活动。赤石中心小学教研处统筹全镇教师继续教育工作，督促教师完成年度学时任务；新里小学组织教师参加人工智能素养提升、AI时代教育高质量发展等专题培训，促进教师专业能力迭代升级；各学校通过校本教研、外出学习、名师引领等多种形式，搭建教师成长平台，新城小学推行“青蓝工程”，安排骨干教师与青年教师结对帮扶，助力青年教师快速成长。

（3）完善激励机制，激发工作热情。新里小学修订完善教师绩效工资考核和班主任绩效工资考核方案，以工作实效和育人成效为衡量标准，强化正向引导；各学校通过年

度考核、评优评先等方式，表彰优秀教师、优秀班主任，树立先进典型，充分调动教师工作的积极性和创造性。（4）注重人文关怀，增强团队凝聚力。赤石中心小学工会切实发挥服务教职工职能，组织全体会员开展秋游、迎春团建等活动，举办退休教师“荣退”仪式，规范完成会员福利采购，实现经费合理节余的同时让教职工感受到温暖；新里小学组织教职工体检、节日慰问、教师节座谈会等活动，关注教职工身心健康与职业发展需求。各学校通过丰富的人文关怀活动，提升教师的职业幸福感和团队归属感，凝聚了教育发展的强大合力。

4. 筑牢安全防线，联防联控常抓不懈，守护校园平安稳定

本学期，赤石各小学牢固树立“生命至上，安全第一”的理念，将校园安全工作纳入重点工作统筹推进，构建“人防、物防、技防”三位一体的安全防护体系，完善安全管理制度，开展常态化安全教育与应急演练，强化隐患排查整改，赤石各小学本学期均未发生重大安全事故，为教育教学工作开展提供了坚实的安全保障。（1）健全安全责任体系，压实安全管理责任。各学校明确校长为安全工作第一责任人，分管领导具体负责，各部门、班主任分工协作、各负其责，形成“一级抓一级、层层抓落实”的责任体系。新里小学将安全责任细化到岗位、落实到个人，完善安全管理制度体系，通过清单化、台账化管理推动隐患整改；赤石中心小学、大安小学等均建立安全工作责任制，确保安全工作事事有人管、处处有人抓。（2）开展常态化安全教育，提升安全防护意识。各校通过主题班会、国旗下讲话、校园

广播、公众号等多种载体，系统开展交通安全、消防安全、食品安全、防溺水、防校园欺凌、网络安全、秋季传染病预防等专题教育。大安小学严格落实“1530”安全教育提醒制度，通过发放《致学生家长的一封信》、签订安全家校协议书构筑家校安全共同体；赤石中心小学分发《安全告知书》，通过公众号推送安全知识文章和视频；新里小学联合公安、交警、消防、禁毒等部门开展“进校园”宣传教育活动，组织禁毒宣传、“一盔一带”交通安全、消防宣教等活动，其中新里小学被深汕公安分局列为“安全头盔”示范点。（3）组织实战化应急演练，提升应急处置能力。各学校按照《中小学幼儿园应急疏散演练指南》要求，定期组织开展消防、防震、防空等应急疏散演练。大安小学累计开展各类安全演练数次，圆墩小学组织4场消防、防地震等应急演练，赤石中心幼儿园开展消防、防地震演练，通过实战化演练让师生掌握基本的逃生技能和应急处置方法，提升应对突发事件的能力。（4）强化隐患排查整改，消除安全风险隐患。各校建立“每日小查、每周大查、每月排查”的安全隐患排查机制，对校园设施设备、水电线路、消防器材、体育器械等进行全面排查，对发现的问题建立台账、限期整改。赤石中心小学组织专人对校园设施进行全面排查，安排值班人员每日巡查校园；赤石中心幼儿园完成A栋教学楼板底修缮、B栋教学楼楼顶女儿墙加建等工程，消除校舍安全隐患；各学校定期对校园重点区域进行病媒生物消杀，实现重点区域监控全覆盖，切实将安全风险消除在萌芽状态。（5）深化

家校协同，构建安全防护网络。各校通过班级群、家长会、家访等方式，及时向家长推送安全提醒，督促家长履行监护职责，关注孩子假期行踪和安全状况。赤石中心小学、大安小学等安排家长义工工作，引导家长配合学校做好学生安全管理；各学校在节假日前后重点开展安全家校沟通，形成家校协同的安全防护合力。

5. 深化协同育人，家校社联动发力，构建多元育人格局

本学期，赤石各小学坚持家校社协同育人理念，不断完善沟通机制、丰富互动形式，整合家庭、社会资源，打破教育壁垒，形成“学校主导、家庭参与、社会支持”的多元育人格局，为学生成长营造了良好的外部环境。

（1）完善家校沟通机制，搭建多元交流平台。各校通过家长会、家访、家长微信群、一对一约谈等多种方式，实现家校沟通常态化、精细化。赤石中心小学通过家长会、家访、网络平台等加强家校联系；赤石中心幼儿园召开新生家长会、膳食监督家长委员会会议，邀请家长代表参观厨房操作流程，开展家长满意度调查；新城小学、大安小学等通过家访重点关注留守儿童、学困生家庭，与家长共同制定学生成长方案，及时反馈学生在校表现，解答家长教育困惑。

（2）丰富家校互动活动，提升协同育人实效。各学校结合传统节日、校园活动，开展形式多样的亲子活动，赤石中心幼儿园举办元旦游园亲子活动，设置“吸福”“福字拓印”等趣味游戏；新城小学开展亲子共读、校园开放日等活动，让家长深度参与学校教育教学过程，增进家长对学校工作的理解与支持。

（3）链接社会优质资源，拓展育人空间。

赤石各小学积极联合公安、交警、消防、禁毒等部门开展“进校园”活动，同时依托本土资源开展校外实践，赤石中心小学的“行走思政课”、新里小学的校外研学实践，让学生走出校园、走进社会、走近自然；新里小学依托本土非遗文化资源，规划开发“龙舟文化”特色校本课程，推动传统文化与学校教育深度融合，进一步拓展了育人空间。

6. 优化办学条件，强化后勤保障，改善教育教学环境

本学期，赤石各小学克服农村学校发展实际困难，积极争取上级支持与社会资源，持续推进校园硬件设施升级、后勤服务优化，为教育教学工作开展提供了坚实的物质保障，同时注重校园文化建设与环境美化，发挥环境育人功能。

（1）改善硬件设施，提升办学**。

赤石明热小学建造简易杂物房、铺设走廊地砖、增添 A3 彩色打印机、安装学生饮水机；赤石中心幼儿园新增户外跑酷器械、采购大容量冷藏冷冻冰箱、多功能烤箱等厨房设备，升级食堂硬件设施；各学校及时维修损坏的体育器材、栏杆、水电管路等，保障校园设施正常使用。

（2）优化后勤服务，强化服务育人。

各校严格遵守财务制度，实行校务公开、财务公开，确保经费使用合理、透明、高效；赤石中心小学工会规范经费收支管理，科学谋划年度经费规划；大安小学成立教师代表理财小组，推行民主理财。

同时，各校加强校园卫生管理，定期开展卫生大扫除，清除卫生死角，做好校园绿化带的养护与美化，赤石中心小学、圆墩小学等通过打造整洁、优美的校园环境，让学生在潜移默化中受到熏陶。

7. 存在的问题与不足

在总结成绩的同

时，我们也清醒地认识到，本学期全镇教育工作仍存在一些问题和不足，与教育高质量发展的要求、人民群众对优质教育的期待还有一定差距：（1）德育工作融合度仍需提升：部分学校德育工作与学科教学融合不够深入，德育形式仍有传统化倾向，针对性和创新性不足，对学生个性化发展的关注不够，未能充分满足不同学段、不同特点学生的德育需求。

（2）教学改革纵深推进不足：部分教师教育理念更新较慢，课改意识不强，信息化教学应用能力有待提升；跨学科实践教学、大单元教学设计探索不够深入，课程融合形式较为单一；教研工作有时停留在资料建设层面，骨干教师的引领作用未能充分发挥，教研成果转化不足。（3）师资队伍

建设仍有短板：全镇部分学校存在科学、音乐、美术等学科教师紧缺的问题，师资结构有待优化；教师专业发展的高层次平台与机会有限，部分教师专业发展内驱力不足，青年教师培养机制仍需完善。（4）家校社协同育人机制有待完善：

部分学生家长尤其是留守儿童家长对孩子的学习监管和家庭教育投入不足，家庭教育缺失给学校教育带来一定压力；学校与家庭、社区的沟通协作仍不够紧密，社会资源整合能力不足，育人合力尚未充分形成。（5）办学条件与特色发展受限：

作为农村学校，全镇部分学校在功能室器材配备、信息化建设、特色课程开发等方面仍受资源制约；校园文化内涵有待进一步凝练，学校特色发展定位不够清晰，本土资源的教育价值挖掘不够充分。（6）精细化管理水平

需持续提升：在学生行为习惯的持续养成、教学常规的细

节落实、校园安全的无缝监管等方面，部分学校仍缺乏长效机制，精细化管理的深度和广度有待拓展。

（三）部门履职绩效情况

1.经济性 （1）“三公”经费控制率 2025 年，我校无“三公”经费支出，下一步如有该经费支出将严格执行中央有关规定，从严控制“三公”经费支出，坚持厉行节约、勤俭办事。

（2）日常公用经费控制率 2025 年，我校日常公用经费调整预算数为 580.84 万元，决算数为 491.82 万元，经费控制率为 84.67%，日常公用经费精细化管控水平较好。

2.效率性 （1）预算执行率 2025 年，我校调整预算数为 3220.13 万元，决算支出数为 3054.24 万元，预算执行率为 94.85%，整体执行情况达到预期目标。从分季度执行情况看，第一、二、三、四季度预算执行率分别为 21.43%、42.13%、67.30%、94.85%；第一、二、三、四季度预算执行率为与序时进度目标存在小幅差距。重点工作完成情况：

截至 2025 年 12 月 31 日，我校所有项目均能达到工作计划、合同要求及实施方案中规定的进度要求。

（2）项目完成及时性：截至 2025 年 12 月 31 日，我校所有项目均严格按照工作计划、合同约定及实施方案要求有序推进。

全年预算安排项目共 5 个，全部按期完成既定工作任务，项目完成及时率 100%。

3.效果性 2025 年我校部门预算安排的项目全部顺利实施，主要工作任务基本完成，产生了良好的经济效益、社会效益、生态效益，项目目标基本实现。

（1）德育工作扎实推进，育人实效全面彰显 统筹安排

德育专项经费，重点保障德育课程开发、主题教育活动、志愿服务实践等工作开展。构建“全员育人、全程育人、全方位育人”工作体系，依托多样化德育载体，引导学生树立正确价值观。学校获评各级各类德育相关荣誉，学生在区级及以上评优评先中斩获多项称号，学生综合素质评价优良率实现稳步提升，德育经费投入的育人效益充分显现。（2）教学质量稳步提升，教研教改成果丰硕 优化教学经费支出结构，加大对校本教研、跨校联合教研、教学技能竞赛及学科竞赛的经费保障力度。深化课堂教学改革，推行符合校情学情的教学模式，促进教学方法创新与教学效率提升。中高高考成绩再创佳绩，上线率较上年实现增长；师生积极参与各级各类教学评比与学科竞赛，累计斩获多项奖项；多项教学成果获评精品资源，教学经费投入产出比持续优化。（3）师资队伍建设强化，专业素养持续精进 设立师资建设专项经费，用于骨干教师外出研修、高层次人才引进等工作。完善教师培养培训体系，为教师专业成长搭建多元化平台。教师队伍职称结构、学历结构进一步优化，高级教师占比与高学历教师占比稳步提升，打造出一支业务精湛、结构合理、富有活力的高素质教师队伍。（4）办学条件持续改善，硬件保障坚实有力 统筹资本性支出经费，推进校园基础设施升级改造与教学设备更新换代。新建、改造专业功能教室，升级多媒体教学设备，完善图书室、运动场等场馆设施，优化校园安防系统。办学硬件条件得到显著改善，教育教学活动开展的物质基础更加坚实，校园资产利用率保持较高水

平。（5）特色办学亮点突出，品牌影响力持续扩大 安排特色办学专项经费，聚焦学校优势领域打造特色育人品牌。支持学生社团建设，举办校园科技文化艺术节、体育节等特色活动，开发校本特色课程。（6）资金管理规范高效，办学治理效能提升 严格执行预算管理制度，大力压减一般性支出。确保资金使用规范、高效，年度资金执行进度达标，年终无结转结余资金。

三、总体评价和整改措施

（一）预算绩效管理工作主要经验、做法。

1. 坚持预算编制与学校发展战略深度融合 紧扣立德树人根本任务，将年度重点工作作为预算编制的核心依据。2025 年年初预算覆盖基本支出与项目支出，绩效目标设定做到内容完整、指标细化、可衡量，确保预算安排与教育教学高质量发展需求高度匹配。 2. 以学生发展和教学质量为导向，提升资金使用效益 将预算资金精准投向教育教学关键领域：保障“每周半天计划”顺利实施，组织校外实践课 20 次、覆盖 2487 人次，开设阅读课 82 班次；优化课后服务体系，开设 19 个特色课程；改善办学条件，完成明热小学饮水机安装、中心幼儿园厨房设备升级等。2025 年教学质量稳步提升，师生获多项区级以上奖项，充分体现了预算资金的社会效益和育人成效。

（二）部门整体支出绩效存在问题及改进措施。

1. 存在问题 （1）政府采购执行尚存细微偏差 政府采购执行率为 97.52%，虽未超预算，但仍有部分采购计划

未能足额执行，反映出采购计划与执行之间衔接不够紧密，可能存在个别项目进度滞后或采购需求调整不到位的情况，影响了预算资金的整体使用效率。（2）社会效益总结与佐证管理不到位 2025 年，我校对社会效益的总结不够系统深入，未能全面、精炼地反映在服务社会、促进发展等方面的实际成效；相关佐证资料收集不齐全、归档不规范，导致评估依据不够充分，难以有效支撑总结结论。（3）预算执行进度不均衡，四个季度预算执行率分别为第一、二、三、四季度预算执行率分别为 21.43%、42.13%、67.30%、94.85%，执行率与序时进度略有差距，部分项目推进节奏不够合理；

2.改进措施 （1）进一步提升政府采购执行精准度 加强对年度政府采购计划的动态跟踪与调度，对执行率偏低的项目及时分析原因并限期整改；完善采购需求前期论证，减少执行中的人为调整；建立采购执行进度台账，实行销号管理，确保采购计划应采尽采、能采快采，力争执行率达到 100%。（2）健全社会效益总结与佐证管理机制 制定社会效益总结工作规范，明确总结内容、核心指标与时间周期；系统收集活动记录、受益群体反馈、第三方评价等佐证材料，建立专项档案并实行动态更新；定期开展自查与补充完善，确保总结全面客观、资料完整有力。（3）优化预算执行管控，结合年度工作节点，细化各季度支出计划，明确项目推进时限，定期通报执行情况，督促责任部门加快推进，确保预算均衡执行。

（三）后续工作计划、相关建议等。

1. 工作计划 （1）深化预算与采购精细化管理。严格落实预算绩效管理，强化项目全生命周期跟踪，力争年度预算执行率达 95%以上，政府采购执行率达 100%。健全社会效益佐证材料档案，定期自查，确保总结全面、资料完整。

（2）持续提升教育教学质量。全面推进“每周半天计划”试点，优化课后服务分层模式，新增特色课程。深化课堂教学改革，推广信息化与学科融合。加强科学、音乐、美术等紧缺学科师资建设，完善“青蓝工程”及分层培训体系。

（3）筑牢安全防线并改善办学条件。健全“人防、物防、技防”安全体系，落实隐患排查与“1530”安全教育。积极争取资金完善功能室、信息化设备，深入挖掘本土文化资源，打造“一校一品”特色项目（如“行走思政课”“龙舟文化”课程）。

2. 相关建议 （1）建议加大农村学校专项经费支持。设立薄弱学科建设专项资金，支持师资引进、设备采购及特色课程开发；简化政府采购审批流程，对常态化采购实行年度备案或绿色通道。

（2）建议加强区域统筹与教师激励。由主管部门牵头建立镇内校际结对帮扶机制，协调社会资源支持校外实践。对农村学校教师在职称评聘、绩效分配等方面给予倾斜，并改善教师周转宿舍等生活条件。

四、部门整体支出绩效评价指标评分情况

部门（单位）整体支出绩效目标完成情况自评表							
部门（单位）名称		深圳市深汕特别合作区赤石中心小学			预算年度	2025	
年度 主要 任务 完成 情况	任务名称	主要内容 内容	完成情 况	预算数（元）		执行数（元）	
				总额	其中：财政 拨款	总额	其中：财政拨 款
	2025 年农 业转移人 口市民化 奖励资金	2025 年农 业转移人 口市民化 奖励资金	通过项目 开展，完 成项目数 量 8 次， 服务合格 率 100%， 基本公共 服务按照 计划完成 及时性 100%，服 务评价满 意度 96%。	282,000.00	282,000.00	261,296.00	261,296.00
	体检费	体检费	通过项目 开展，完 成参与体 检教职工 人数 120 人，排除 身体疾病 隐患 100%，体 检开展时 间 2025 年 7 月，教职 工健康指 数 98%。	240,000.00	240,000.00	222,880.00	222,880.00

	学校节水改造经费	学校节水改造经费	通过项目开展，完成改造次数 1 次，水型学校改造建设服务合格率 100%，节水型改造服务开展时间为 2025 年 11 月 20 日，节水改造项目可以作为宣传节水的典型案例，提高公众的节水意识。	60,000.00	60,000.00	58,383.00	58,383.00
	每周半天计划	每周半天计划	通过项目开展，完成开展优质课程开发项目次数 2 次，学生参与优质课程开发项目合格率 100%，优质课程开发项目开展时间 2025 年 9 月 30 日，服务评价满意度 100%。	184,000.00	184,000.00	115,709.00	115,709.00

		通过项目开展，完成基本工资、津贴补贴、奖金、绩效工资、养老保险单位缴费、职业年金单位缴费、医疗保险（含生育保险）单位缴费、工伤保险缴费、失业保险缴费、住房公积金单位缴费等。办公费、水费、电费、邮电费、差旅费、培训费、工会经费、房屋建筑物维修（护）费、学生活动费用等。退休人员工资、年终慰问金、抚恤金、遗属生活困难补助、改革性补贴或改革性扣除额等。	通过项目开展，完成基本工资、津贴补贴、奖金、绩效工资、养老保险单位缴费、职业年金单位缴费、医疗保险（含生育保险）单位缴费、工伤保险缴费、失业保险缴费、住房公积金单位缴费等。办公费、水费、电费、邮电费、差旅费、培训费、工会经费、房屋建筑物维修（护）费、学生活动费用等。退休人员工资、年终慰问金、抚恤金、遗属生活困难补助、改革性补贴或改革性扣除额等。	30,037,877.42	30,037,877.42	28,897,898.57	28,897,898.57
--	--	---	---	---------------	---------------	---------------	---------------

			补贴扣除额等。				
	四镇学校 四点半课后服务工作经费	四镇学校 四点半课后服务工作经费	通过项目开展，完成课外活动数5次，课外活动服务合格率100%，课后服务开展时间2025年12月31日，校园文化认同度100%。	866,000.00	866,000.00	801,966.00	801,966.00
	金额合计			31,669,877.42	31,669,877.42	30,358,132.57	30,358,132.57
年度总体目标完成情况	预期目标			目标实际完成情况			
	目标 1：保障教职工正常的生活、工作秩序、按月足额发放工资福利； 目标 2：合理使用公用经费，保障学校教育教学工作的正常运转；保障学校完成教育教学活动和其他日常工作任务； 目标 3：按时支付退休人员工资及遗属生活补助； 目标 4：四镇学校四点半课后服务工作，加强基本支出高效使用，丰富学生课外活动内容，学生课后服务，保障学校教学活动及管理运营顺利进行。 目标 5：确保教师身体健康，排除身体疾病隐患。 目标 6：通过本项目工作，完成课程开发、购买及实施工作，以实现赤石镇中心学校教育教学高质量运行，使广大师生享受到优质教育资源服务。结合本校实情			2025 年，通过项目开展，完成教职工体检 1 次，四点半课后服务活动数 5 次，农业转移人口市民化奖励资金实现课外 8 次，每周半天计划课程节次 32 节，学校节水改造改造次数 1 次，各项目如期完成，项目满意度达到工作要求。			

	开展课后服务,通过本项目,加强项目支出高效使用,丰富学生课外活动内容,学生课后服务,保障学校教学活动及管理运营顺利进行。 目标 7:根据《深圳市教育局关于开展义务教育阶段“每周半天计划”试点工作的通知》要求,为落实立德树人根本任务,深化育人理念、育人方式变革,促进每一个学生全面健康成长。2025 年 1 月 1 日至 2025 年 12 月 31 日在五年级试点实施单双周轮流安排“半天校外实践课、半天校内阅读课”的课程模式,每学期第 2—17 周开展,完成校内、校外课程各 16 次,一年共 32 节课并完成科普馆和体验馆建设。 目标 8:通过节水改造,降低学校用水量,提高节水意识,建立节水型校园,实现水资源的可持续利用。包括但不限于节水器具的更换与普及、节水设施的增设与升级、节水宣传教育活动的开展等。				
年度绩效指标完成情况	一级指标	二级指标	三级指标	预期指标值	实际完成指标值
	产出指标	数量指标	教职工体验次数	1 次	1 次
			四点半课后服务活动数	5 次	5 次
			农业转移人口市民化奖励资金实现课外活动次数	8 次	8 次
			每周半天计划课程节次	32 节	32 节
			学校节水改造改造	1 次	1 次

			次数		
			排除身体疾病隐患	≥96%	98%
			课外活动服务合格率	≥98%	100%
			教师参加体检服务合格率	≥95%	100%
		质量指标	每周半天计划项目参与学生	≥150 人	150 人
			水型学校改造建设服务合格率	≥98%	100%
			教师体检执行期间	根据上级初步批复时间 2025 年 12 月 31 日前完成	2025 年 7 月
			四半点课后服务课外活动服务完成时间	根据赤石镇中心小学校内学生课后服务工作实施方案 2025 年 12 月 31 日前完成	2025 年 12 月 31 日
		时效指标	农业转移人口市民化奖励资金按照计划投入完成时间	该项目 2025 年 12 月 31 日前完成	2025 年 12 月 31 日
			每周半天计划课程开发与实施时间	该项目 2025 年 12 月 31 日前完成	2025 年 12 月 31 日
			节水型学校改造	2025 年 12 月 31 日之前投入使用	2025 年 12 月 31 日
		成本指标	按照赤石镇中心小学教师体检工作实施方案严	≤2000 元/人	1980 元/人

			格按照预算标准执行		
			按照赤石镇中心学校校内学生课后服务工作实施方案执行	≤86.6 万元	80.20 万元
			学校节水改造改造预算标准执行	≤6 万元	5.84 万元
			根据农业转移人口市民化奖励资金管理办法	≤22 万元	26.13 万元
			按照赤石镇中心小学每周半天计划工作实施方案执行	≤58.4 万元	11.57 万元
			赤石镇中心小学总支出金额	≤3176.79 万元	3054.24 万元
	效益指标	经济效益指标	不适用	不适用	不适用
		社会效益指标	教职工健康指数	提高	100%提高
			校园文化认同度	≥96%	100%
			学生身体与心理健康指数	≥98%	100%
			校园公共服务、基础设施、教育教学设备建设	≥96%	100%

			认同度		
			节水型学校改造服务学校认同度	≥95%	100%
		可持续影响指标	不适用	不适用	不适用
		生态效益指标	不适用	不适用	不适用
	满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥98%	100%
			四点半课后课外活动评价满意度	≥98%	100%
			随迁子女义务教育服务评价满意度	≥98%	100%
			每周半天计划服务评价满意度	≥95%	100%
			改造节水型学校评价满意度	≥98%	100%
		其他满意度指标	不适用	不适用	不适用

部门整体支出绩效评分表

评价指标						指标说明	参考评分标准	分数
一级指标		二级指标		三级指标				
名称	参考分值	名称	参考分值	名称	参考分值			
部门决策	20	预算编制	10	预算编制合理性	5	部门（单位）预算的合理性，即是否符合本部门职责、是否符合市委市政府的方针政策和工作要求，资金有无根据项目的轻重缓急进行分配。	1. 部门预算编制、分配符合本部门职责、符合市委市政府方针政策和工作要求（1分）； 2. 部门预算资金能根据年度工作重点，在不同项目、不同用途之间合理分配（1分）； 3. 专项资金预算编制细化程度合理，未出现因年中调剂导致部门预决算差异过大问题（1分）； 4. 功能分类和经济分类编制准确，年度中间无大量调剂，未发生项目之间频繁调剂（1分）； 5. 部门预算分配不固化，能根据实际情况合理调整，不存在项目支出进度慢、完成率低、绩效较差，但连年持续安排预算等不合理的情况（1分）。	5
				预算编制规范性	5	部门（单位）预算编制是否符合财政部门当年度关于预算编制在规范性、完整性、细化程度等方面的原则和要求。	1. 部门（单位）预算编制符合财政部门当年度关于预算编制的各项原则和要求，符合专项资金预算编制、项目库管理、新增项目事前绩效评估等要求（5分）； 2. 发现一项不符合的扣1分，扣完为止。本指标需对照相应年度由财政部门印发的部门预算编制工作方案、通知和有关制度文件，根据实际情况评分。	5

		目标设置	10	绩效目标完整性	3	部门（单位）是否按要求编报项目绩效目标，是否依据充分、内容完整、覆盖全面、符合实际。	1. 部门（单位）按要求编报部门整体和项目的绩效目标，实现绩效目标全覆盖（3分）； 2. 没按要求编报绩效目标或绩效目标不符合要求的，一项扣1分，扣完为止。	3
				绩效指标明确性	7	部门（单位）设定的绩效指标是否清晰、细化、可量化，用以反映和考核部门（单位）整体绩效目标的明细化情况。	1. 绩效指标将部门整体绩效目标细化分解为具体工作任务，与部门年度任务数或计划数相对应（2分）；2. 绩效指标中包含能够明确体现部门（单位）履职效果的社会、经济、生态效益指标（2分）；3. 绩效指标具有清晰、可衡量的指标值（1分）；4. 绩效指标包含可量化的指标（1分）；5. 绩效目标的目标值测算能提供相关依据或符合客观实际情况（1分）。	7
		资金管理	8	政府采购执行情况	2	部门（单位）本年度实际政府采购金额与年度政府采购预算的比率，用以反映和考核部门（单位）政府采购预算执行情况；政府采购政策功能的执行和落实情况。	1. 政府采购执行率得分=政府采购执行率×1分 政府采购执行率=（实际采购金额合计数/采购计划金额合计数）×100% 如实际采购金额大于采购计划金额，本项得0分。 政府采购预算是指采购机关根据事业发展规划和行政任务编制的、并经过规定程序批准的年度政府采购计划。 2. 政府采购政策功能的执行和落实情况（1分），落实不到位的酌情扣分。	1.98
				财务合规性	3	部门（单位）资金支出规范性，包括资金管理、费用支出等制度是否严格执行；资金调整、调剂	1. 资金支出规范性（1分）。资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定，按事项完成进度支付资金的，得1分，否则酌情扣分。	3

					是否规范；会计核算是否规范、是否存在支出依据不合规、虚列项目支出的情况；是否存在截留、挤占、挪用项目资金情况。	2. 资金调整、调剂规范性（1分）。调整、调剂资金累计在本单位部门预算总规模 10% 以内的，得 1 分；超出 10% 的，超出一个百分点扣 0.1 分，直至 1 分扣完为止。 3. 会计核算规范性（1分）。规范执行会计核算制度得 1 分，未按规定设专账核算、支出凭证不符合规定或其他核算不规范，酌情扣分。 4. 发生超范围、超标准支出，虚列支出，截留、挤占、挪用资金的，以及其他不符合制度规定支出，本项指标得 0 分。	
			预决算信息公开	3	部门（单位）在被评价年度是否按照政府信息公开有关规定公开相关预决算信息，用以反映部门（单位）预决算管理的公开透明情况。	1. 部门预算公开（1.5 分），按以下标准分档计分： （1）按规定内容、时限、范围等各项要求进行公开的，得 1.5 分。 （2）进行了公开，存在不符合时限、内容、范围等要求的，得 1 分。 （3）没有进行公开的，得 0 分。 2. 部门决算公开（1.5 分），按以下标准分档计分： （1）按规定内容、时限、范围等各项要求进行公开的，得 1.5 分。 （2）进行了公开，存在不符合时限、内容、范围等要求的，得 1 分。 （3）没有进行公开的，得 0 分。 3. 涉密部门（单位）按规定不需要公开相关预决算信息的直接得分。	3

		项目管理	4	项目实施程序	2	部门（单位）所有项目支出实施过程是否规范, 包括是否符合申报条件; 申报、批复程序是否符合相关管理办法; 项目招投标、调整、完成验收等是否履行相应手续等。	1. 项目的设立、调整按规定履行报批程序（1 分）; 2. 项目招投标、建设、验收以及方案实施均严格执行相关制度规定（1 分）。	2
				项目监管	2	部门（单位）对所实施项目（包括部门主管的专项资金和专项经费分配给市、区实施的项目）的检查、监控、督促整改等管理情况。	1. 资金使用单位、基层资金管理单位建立有效资金管理和绩效运行监控机制, 且执行情况良好（1 分）; 2. 各主管部门按规定对主管的财政资金（含专项资金和专项经费）开展有效的检查、监控、督促整改（1 分），如无法提供开展检查监督相关证明材料, 或被评价年度部门主管的专项资金绩效评价结果为差的, 得 0 分。	2
		资产管理	3	资产管理安全性	2	部门（单位）的资产是否保存完整、使用合规、配置合理、处置规范、收入及时足额上缴, 用于反映和考核部门（单位）资产安全运行情况。	1. 资产配置合理、保管完整, 账实相符（1 分）; 2. 资产处置规范, 有偿使用及处置收入及时足额上缴（1 分）。	2
				固定资产利用率	1	部门（单位）实际在用固定资产总额与所有固定资产总额的比例, 用以反映和考核部门（单位）固定资产使用效率程度。	固定资产利用率=（实际在用固定资产总额/所有固定资产总额）×100% 1. 固定资产利用率≥90%的, 得 1 分; 2. 90%>固定资产利用率≥75%的, 得 0.7 分; 3. 75%>固定资产利用率≥60%的, 得 0.4 分; 4. 固定资产利用率<60%的, 得 0 分。	1

		人员管理	2	财政供养人员控制率	1	部门(单位)本年度在编人数(含工勤人员)与核定编制数(含工勤人员)的比率。	财政供养人员控制率=本年度在编人数(含工勤人员)/核定编制数(含工勤人员) 1. 财政供养人员控制率≤100%的, 得 1 分; 2. 财政供养人员控制率>100%的, 得 0 分。	1
				编外人员控制率	1	部门(单位)本年度使用劳务派遣人员数量(含直接聘用的编外人员)与在职人员总数(在编+编外)的比率。	1. 比率<5%的, 得 1 分; 2. 5%≤比率≤10%的, 得 0.5 分; 3. 比率>10%的, 得 0 分。	1
		制度管理	3	管理制度健全性	3	部门(单位)制定了相应的预算资金、财务管理和预算绩效管理等制度并严格执行, 用以反映部门(单位)的管理制度对其完成主要职责和促进事业发展的保障情况。	1. 部门制定了财政资金管理、财务管理、内部控制等制度(0.5 分); 2. 上述财政资金管理、财务管理、内部控制等制度得到有效执行(1.5 分); 3. 部门按照预算和绩效管理一体化的要求制定本部门全面实施预算绩效管理的制度或工作方案, 组织指导本级及下属单位开展事前评估、绩效目标编报、绩效监控、绩效评价和评价结果应用等工作(1 分)。	3
							1. “三公”经费控制率=“三公”经费实际支出数/“三公”经费预算安排数×100% (1) “三公”经费控制率<90%的, 得 3 分; (2) 90%≤“三公”经费控制率≤100%的, 得 2 分; (3) “三公”经费控制率>100%的, 得 0 分。 2. 日常公用经费控制率=日常公用经费决算数/日常公用经费调整预算数×100% (1) 日常公用经费控制率<90%的, 得 3 分; (2) 90%≤日常公用经费控制率≤100%的, 得 2 分;	6
部门绩效	60	经济性	6	公用经费控制率	6	部门(单位)本年度实际支出的公用经费总额与预算安排的公用经费总额的比率, 用以反映和考核部门(单位)对机构运转成本的实际控制程度。		

							(3) 日常公用经费控制率>100%的, 得 0 分。	
		效率性	20	预算执行率	6	部门(单位)部门预算实际支付进度和既定支付进度的匹配情况, 反映和考核部门(单位)预算执行的及时性和均衡性。	1. 一季度预算执行率得分=(一季度部门预算支出进度/序时进度 25%)×1 分 2. 二季度预算执行率得分=(二季度部门预算支出进度/序时进度 50%)×1 分 3. 三季度预算执行率得分=(三季度部门预算支出进度/序时进度 75%)×1 分 4. 四季度预算执行率得分=(四季度部门预算支出进度/序时进度 100%)×1 分 5. 全年平均支出进度得分=全年平均执行率×2 分 其中: 全年平均执行率=Σ(每个季度的执行率)÷4 季度支出进度=季度末月份累计支出进度(即 3、6、9、12 月月末支出进度)	5.32
				重点工作完成情况	8	部门(单位)完成党委、政府、人大和上级部门下达或交办的重要事项或工作的完成情况, 反映部门对重点工作的办理落实程度。	重点工作是指中央和省相关部门、市委、市政府、市人大交办或下达的工作任务。全部按期保质保量完成得 8 分; 一项重点工作没有完成扣 4 分, 扣完为止。 注: 重点工作完成情况可以参考市委市政府督查部门或其他权威部门的统计数据(如有)。	8
				项目完成及时性	6	部门(单位)项目完成情况与预期时间对比的情况。	1. 所有部门预算安排的项目均按计划时间完成(6 分); 2. 部分项目未按计划时间完成的, 本指标得分=已完	6

							成项目数/计划完成项目总数×6分。	
		效果性	25	社会效益、经济效益、生态效益等	25	部门（单位）履行职责、完成各项重大政策和项目的效果，以及对经济发展、社会发展、生态环境所带来的直接或间接影响。	根据部门（单位）职责，结合部门整体支出绩效目标，合理设置个性化绩效指标，通过绩效指标完成情况与目标值对比分析进行评分，未实现绩效目标的酌情扣分。根据部门（单位）履职内容和性质，从社会效益、经济效益、生态效益三个方面对工作实效和效益进行评价。	
		公平性	9	群众信访办理情况	3	部门（单位）对群众信访意见的完成情况及时性及反映部门（单位）对服务群众的重视程度。	1. 建立了便利的群众意见反映渠道和群众意见办理回复机制（1分）； 2. 当年度群众信访办理回复率达100%（1分）； 3. 当年度群众信访及时办理回复率达100%，未发生超期（1分）。	3
				公众或服务对象满意度	6	反映社会公众或部门（单位）的服务对象对部门履职效果的满意度。	社会公众或服务对象是指部门（单位）履行职责而影响到的部门、群体或个人，一般采取社会调查的方式。如难以单独开展满意度调查的，可参考市统计部门的数据、年度市直民主评议政风行风评价结果等数据，或者参考群众信访反馈的普遍性问题、本部门或权威第三方机构的开展满意度调查等进行分档计分。 1. 满意度≥95%的，得6分； 2. 90%≤满意度<95%的，得4分； 3. 80%≤满意度<90%的，得2分； 4. 满意度<80%的，得1分。	6

综合评分	97.3
评分等级	优
填表人	李桂慧

附注：1.《部门整体支出绩效评价共性指标体系框架》的适用对象是部门和单位；

2.各项指标的分值是参考分值，各部门各单位在开展绩效评价时可结合不同评价对象的特点，赋予评价指标科学合理的权重分值，明确具体的评分标准。